

العنوان: الخبرة العلمية الحديثة و صلتها بالاجتهاد  
المصدر: المسلم المعاصر - مصر  
المؤلف الرئيسي: عروة، أحمد  
المجلد/العدد: مج 11, ع 41  
محكمة: نعم  
التاريخ الميلادي: 1984  
الشهر: محرم - نوفمبر  
الصفحات: 43 - 47  
رقم MD: 154546  
نوع المحتوى: بحوث ومقالات  
قواعد المعلومات: IslamicInfo  
مواضيع: الوقاية العلاجية، الخبرات العلمية، الاجتهاد، القيم الإسلامية، الشريعة الإسلامية، العلوم الطبية، الاختبارات البيولوجية، نقل الأعضاء، زرع الأعضاء، التشريح، أعضاء الجسم  
رابط: <http://search.mandumah.com/Record/154546>

# الخبرة العلمية الحديثة

وصلتها بالاجتهاد\*

د . أحمد عروة

أستاذ بمعهد العلوم الطبية بالجزائر

العملية المتينة بين الخبرة العلمية التشريعية والخبرة العلمية والتقنية الحديثة .

— . —

تتميز الحضارة العصرية بتقدم هائل في العلوم الطبيعية والتقنية والبشرية لم تكن تخطر ببال المجتهدين القدماء ، بينما تفتح للمجتهدين المعاصرين آفاقاً نظرية وعملية تتطلب منهم في نفس الوقت خبرة غزيرة بأصول الدين والشرعية ، وخبرة واسعة بالتطورات التي حصلت في ميادين المعرفة النظرية منها والتطبيقية .

هاتان الخبرتان المتكاملتان اللتان لا تنفصلان في منهجية الاجتهاد التشريعي في عصرنا هذا ، قد لا تجتمعان إلا في النادر عند رجل واحد ، بل قد يستحيل

إن مسألة العلاقة بين الاجتهاد والخبرة العلمية الحديثة ، تُطرح في عهد تتصادم فيه تارة بالعنف المكشوف وتارة بالتسرب المستتر ، حضارتان متداخلتان إحدهما قوية برسالتها الروحية وضعيفة في وسائلها المادية ، والأخرى قوية بماديتها وتقنياتها وضعيفة في قيمها الروحية .

ولما كان الهدف من الاجتهاد اليوم هو في نفس الوقت إحياء الشريعة والقيم الإسلامية والخروج من التخلف العلمي والضعف المادي ، فإن المنهج الاجتهادي يجمع حتماً بين العمل لتثبيت الإسلام رسالة وكياناً وشرعية ونظاماً والعمل لترقية المجتمع الإسلامي علمياً وحضارياً .

هذا المنهج لا يتحقق إلا في الصلة

\* قدم إلى الملتقى الفكري السابع عشر بالجزائر ، شوال ١٤٠٣ هـ/ يوليو ١٩٨٣ م .

تواجههما ، إذا اعتبرنا تفرع الاختصاصات العلمية الحديثة .

لهذا يتبين لنا أنه ليس من الواقعي أن نحاول إيجاد المجتهد المثالي الجامع بين الاختصاصات ، وإنما إعداد المجتهد من جهة والخبير من جهة أخرى ليتحقق التبادل المستمر بينهما .

لهذا أيضاً كان الهدف من هذا البحث هو إبراز أهمية بل حتمية ذلك الترابط المنهجي عن طريق الارشاد والاسترشاد بين الاختصاص الفقهي التشريعي ، والاختصاص العلمي التجريبي . ولعلّ أفصح دليل على ذلك يظهر في مجال الخبرة العلمية الحديثة المتعلقة بالطبّ . لقد توصّلت العلوم النظرية والتطبيقية إلى تحقيق وسائل واكتشاف مناهج تسمح بمبادرات علاجية ووقائية خطيرة في مضمونها وفي عواقبها البشرية والمعنوية ، ولابدّ لها أن تثير تساؤلات خلقية وإنسانية وفقهية ، على المجتهد أن يعطي رأياً واضحاً ومقنعاً فيها ، نذكر من بين إمكانيات الطبّ الحديث :

— الاختبارات البيولوجية والعمليات الجراحية المدعّمة بوسائل التعقيم والانعاش الطبيّ المكثّف .

— التقاط الأعضاء وحفظها وإدخالها في حالة حياة طويلة الأمد .

— زرع الأعضاء لتخلف أو لترقع أعضاء افتقدت أو ضاعت وظيفتها كعظم أو جلد أو دم أو عين أو كلى .

— إبقاء الجسد في حالة حياة عضوية مصطنعة وذلك بوسائل الإنعاش المكثّف الذي يحافظ مثلاً على نبض القلب وحركات التنفس ، والتبادلات الفيزيولوجية الأساسية .

أهم المسائل التي تطرح على ضمير وحذاقة المجتهدين تقع في الميادين الآتية :

— زرع الأعضاء — استعمال موانع الحمل وتحديد النسل — الإنعاش الطبيّ وعلاقته بالموت .

— معاملة الجثث لمصلحة أو لحاجة شرعية أو علمية .

**النوع الأول من الأسئلة :** يتعلّق بقضايا نقل وزرع الأعضاء ولما كان على المجتهد أن يستنير فيها بخبرة الاختصاص فإننا وضعنا لذلك جدولاً نموذجياً مرتباً لبعض العمليات الطبية ، مع ذكر نوعيتها وعواقبها المنتظرة للمعطي والمتلقي ، واحتمالاتها الأدبية والشرعية وذلك في حالتين :

— حالة نقل الأعضاء من الحيّ إلى الحيّ .

— حالة نقل الأعضاء من الميت إلى الحيّ .

## زراعة الأعضاء

نوع العملية	حالة المعطي	الخطر على المعطي	الفائدة للمتلقى	نسبة النجاح	الاحتياجات الأدبية والاجتماعية والشرعية
زراعة الدم وهو عضو سائل متجدد	حي	-	++	+	- إنقاذ الحياة - هل هنالك فرق شرعي بين دم الحي ودم الميت ؟
زراعة أعضاء (جلد - عظم)	حي ميت	؟ -	+	+	فائدة علاجية
زراعة الأعضاء الحسية	حي				- لا يمكن إباحته ولو كان مرضى المعطي
(قرنية العين)	ميت	-	++	+	- فائدة علاجية كبيرة
أعضاء أو أجزاء أساسية (كبد بنكرياس كل)	حي ميت	+	+	؟ +	هل يسمح للحي أن يعطي عضواً حيوياً ولو مرضاً ؟ هل لأهل الميت حق للرفض ؟
أجزاء تؤخذ من الجنين السقط (غالباً عضو بنكرياس)	حي ميت	-	++ +	++ ++	هل يعتبر السقط حياً ولو كان غير قابل للحياة ؟
زراعة القلب	حي ميت	-	++	؟	هل تجوز العملية إذا كانت نسبة النجاح ضعيفة ؟
الأعضاء التناسلية (مبيض خصية)	حي ميت	؟ -	؟ ؟	؟ ؟	تختلف الحكم إذا كان الهدف علاج المقم الذي هو ليس حيوي أو علاج أمراض عديدة
تلقيح النطف	حي ميت	-	؟ ؟	++ ++	- خطر اختلاط الأنساب إلا في حالة زوجين متراضين - إذا كان النطف ميتاً فذلك أذهباً بأخطأ

؟ = غير واضح

++ = ضروري

+ = معتبر

-- = ضئيل

النوع الثاني من الاسئلة يدور حول وسائل منع الحمل نعرضها في جدول يتناول نوعية الوسيلة واثارها على الزوجين وعواقبها الاجتماعية واحتمالاتها الأدبية والشرعية

نوعية الوسيلة	اثرها على المرأة	اثرها على الرجل	اثرها على الأنجاب	عواقبها الاجتماعية	احتمالاتها الخلقية والشرعية
العزل	بتر اللذة	؟	مانع في الغالب	؟	فيه اجتهادات سابقة عمل اجتهاد فردي
المفسل والأدوية المحلية	—	—	مانع نسبي	؟	عمل اجتهاد فردي
السد الآلي	—	—	مانع إلا في النادر	؟	عمل اجتهاد فردي
العقاقير الهرمونية	امكانية اضرار عامة مع طول المدى	—	مانعة إلا في النادر	معتبرة إذا كانت عملية جماعية تأثير على السلوك	— تستوجب مراقبة طبية — عمل اجتهاد فردي — هل تدخل في سياسة عامة ؟
اللولب المعقم (Sterilet)	إمكانية أضرار عملية	—	مانع إلا في النادر	معتبرة إذا كانت عملية جماعية	— مراقبة طبية — عمل اجتهاد فردي — سياسة عامة ؟؟
ربط البوق	تعقيم نهائي	—	مانع قطعي	غير معتبرة إلا إذا كانت عملية جماعية	— مبررات طبية محدودة — خطورة المبرر الإجتماعي
ربط الأسهر عند الرجل	—	تعقيم نهائي	مانع قطعي	عواقب نفسية واجتماعية خطيرة	— مبرر فردي محدود وخطير
الإجهاض	خطورة نسبية	—	قتل الجنين	فاحشة إلا لسبب طبي خطير	— هل هنالك مرحلة للإجهاض لا تعتبر قتلًا — خطورة إذا كانت ضمن سياسة عامة
الوَأَد	—	—	قتل النفس	عادة وثنية قديمة وحديثة	— تحريم لا اجتهاد فيه

ملاحظة = ليس المقصود من هذا الجدول ابداء حكم وانما عرض منهجية تعين المجتهد على تقرير الحكم

النوع الثالث من الأسئلة : هو في الحقيقة سؤال واحد يتعلّق بإجراءات التنشيط الطّبيّ المكتف الذي يمدُّ حالة الحياة العضوية لجسم فقد وعيه وإحساسه العصبي .

والسؤال هو : متى وكيف يكون إنهاء عملية التنشيط الطّبيّ بالنسبة لضالّة ولربما لفقدان الأمل في إنعاش المريض المستميت .

واضح هنا أنّ الحيرة يشترك فيها صاحب الحرفة وصاحب الحكم الشرعي . والحيرة متعلّقة بصعوبة أو استحالة تحديد معنى الموت الحقيقي ونسبة الأمل في انقاذ الحياة .

النوع الرابع من الأسئلة : يتعلّق بمعاملة الجثث لدافع علمي أو تعليمي أو جنائي .

فقد يطلب تشريح الجثة لاستقصاء الأسباب الجنائية أو الطبيعية التي أدّت إلى الموت ، وقد يتطلب حاجة الباحثين والمجرّبين والمعلّمين وفي كل الحالات قد تتضح الفائدة

العلمية والانسانية ولكن ما هو موقف الفقه باعتبار المقاييس الانسانية والخلقية والدينية الأخرى التي تتدخل في الحكم الشرعي ؟  
الخلاصة : لم يكن غرضنا في هذه العروض محاولة الاجابة على الأسئلة المطروحة ولا حتى إحالتها المباشرة للسادة المختصّين بالفقه والتشريع ، وإنما كان هدفنا إلقاء بعض الأضواء على منهجية الاجتهاد وآفاقه الجديدة المرتبطة بالتطورات الهائلة التي حققتها الخبرة العلمية الحديثة ، وذلك إضافة للمقاييس الأساسية التي يتركّز عليها الاجتهاد التشريعي في الإسلام ، والتي نذكر منها .:

— التقيّد بالنصوص التشريعية الأساسية

— احترام الحياة البشرية وحقّ النفس البشرية في الحياة والكرامة — اعتبار المصلحة الخاصة والعامة — نية الاستصلاح وردع الفساد — دفع الضرر على الأفراد والجماعات .

والله الموقّ والهادي لطريقه المستقيم



